

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» декабря 2025 г.

**Утверждено**  
решением кафедры управления  
производством  
«25» декабря 2025 г.  
протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Платформенные технологии в государственном управлении»**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление государственными программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Составитель:  
к.э.н., доцент

А.А. Зюськин

Рецензент:  
к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-3 Способен осуществлять поддержку проектов государственно-частного партнерства, в том числе научную и информационно-методическую	ИД-1. ПК-3 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные для целей реализации государственных программ и проектов, готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по ним
	ИД-2. ПК-3 Владеет навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно-частного партнерства

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-3 Способен осуществлять поддержку проектов государственно-частного партнерства, в том числе научную и информационно-методическую	
ИД-1. ПК-3 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные для целей реализации государственных программ и проектов, готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по ним	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в сфере цифровизации и информационных технологий;</li> <li>- методические основы разработки и реализации проектов в сфере цифровизации государственного и муниципального управления;</li> <li>- принципы и технологии осуществления информационной поддержки государственных проектов и программ, создания платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- собирать, анализировать и систематизировать данные для целей реализации государственных программ и проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по проектам в сфере платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и обоснования применения эффективных инструментов и платформенных технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками осуществления информационно-методической поддержки проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- современными системно-аналитическими, платформенными технологиями в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

<p>ИД-2. ПК-3 Владеет навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно-частного партнерства</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «платформенные технологии» и «цифровизация» в системе государственного управления;</li> <li>- понятия цифровизации и платформенная технология как механизма трансформации государственного и муниципального управления; нормативно-правовую базу внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления;</li> <li>- направления цифровизации как метод решения проблем управления в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- научные и информационно-методические основы поддержки проектов государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях платформенной трансформации государственного управления РФ;</li> <li>- анализировать и применять существующие цифровые и платформенные технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления;</li> <li>- реализовывать принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности органов государственной и муниципальной власти при реализации проектов государственно- частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых и платформенных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно- частного партнерства;</li> <li>- технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, цифровых платформ государственных и муниципальных органов власти;</li> <li>- основами информационной и кибер безопасности на государственной и муниципальной службе.</li> </ul>
--	--

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дисциплины (модули) по выбору.

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по использованию цифровых платформенных технологий в профессиональной деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы развития платформенных технологий в государственном управлении;
- изучить технологию электронного правительства, цифровую трансформацию государственного управления;
- развитие компетенций в проектировании и внедрении цифровых платформ, направленных на улучшение взаимодействия государственных органов с гражданами и организациями;
- овладение навыками анализа данных, формулирования требований и оценки эффективности цифровых платформ для поддержки управленческих решений;
- формирование умений по адаптации и интеграции цифровых решений в действующие государственные системы и процессы с учётом нормативных, правовых и этических стандартов цифровой трансформации

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
в т.ч. практическая подготовка	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>82</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
в т.ч. практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	Коллоквиум, реферат	ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	16	6	10		
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления	22	6	16		
<b>Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ.</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	Коллоквиум, реферат	ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3
2.1. Цифровые платформы. Государство как платформа.	34	6	28		
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	34	6	28		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>82</b>		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления	34	2	32	Коллоквиум, реферат	ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	14	1	13		
1.2. Роль цифровых	20	1	19		

технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления					
<b>Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ.</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	Коллоквиум, реферат	ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3
2.1. Цифровые платформы.. Государство как платформа.	35	1	34		
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	35	1	34		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1 Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о сущности, принципах и механизмах цифровой трансформации публичного управления как системного перехода к ориентированной на гражданина, основанной на данных и экосистемной модели предоставления государственных услуг и принятия управленческих решений, оценка её влияния на эффективность, открытость и качество жизни в обществе.

#### Задачи:

- Проанализировать эволюцию концепций «электронного правительства» и «цифровой трансформации государственного управления».
- Исследовать ключевые принципы цифровой трансформации в госуправлении
- Рассмотреть архитектурные модели цифрового государства.
- Изучить роль ключевых сквозных цифровых технологий.
- Проанализировать требования к информационной безопасности, защите персональных данных и цифровому суверенитету.
- Рассмотреть новые формы взаимодействия государства, бизнеса и общества (Г2Г, Г2В, Г2С, С2Г), включая развитие цифровых экосистем и краудсорсинговых платформ.
- Выявить системные барьеры и риски цифровой трансформации (цифровое неравенство, регуляторные ограничения, сопротивление изменениям).

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### 1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества

Понятие целей государственного управления при переходе от «электронного правительства» к «цифровой трансформации». Противоречия между традиционной административной культурой России и требованиями цифрового общества. Ключевые положения и реализуемость национальной стратегии цифровой трансформации государственного управления в РФ. Правовые коллизии между требованиями цифровой трансформации и действующим законодательством (о персональных данных, о государственной тайне, об электронной подписи). Влияние системы государственных закупок для IT-проектов на качество и скорость цифровой трансформации. Риски и последствия зависимости государственного сектора от импортного программного обеспечения и оборудования в условиях санкций. Влияние цифрового неравенства между регионами на реализацию принципа равного доступа к государственным услугам. Факторы, обуславливающие низкий уровень цифрового доверия граждан к государственным информационным системам. Потенциал технологий искусственного интеллекта и больших данных для перехода к управлению, основанному на данных. Политика технологического

суверенитета как потенциальный катализатор развития отечественных инноваций в сфере госуправления.

## **1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления**

Определение и ключевые компоненты информационно-аналитического обеспечения (ИАО) в системе государственного и муниципального управления. Эволюция роли цифровых технологий. Архитектура современных систем ИАО. Роль больших данных (Big Data). Применение технологий искусственного интеллекта (AI) и машинного обучения (ML) для аналитики данных, прогнозирования и моделирования сценариев. Технологии визуализации данных (DataViz) и интерактивные дашборды как инструмент коммуникации с управленцами и обществом. Цифровые платформы для межведомственного и межмуниципального обмена данными: цели, выгоды и барьеры внедрения. Аналитика данных для оценки эффективности национальных проектов и государственных программ. Формирование центров компетенций по управлению данными в структуре органов власти. Новая роль аналитических подразделений в органах власти. Проблемы качества, доступности и совместимости данных.

## **Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ.**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о платформенной бизнес-модели как ключевого драйвера цифровой трансформации, анализ её архитектурных, стратегических и организационных принципов, а также оценка её влияния на создание ценности и конкурентные преимущества в современной цифровой экономике..

### **Задачи:**

- Изучить эволюцию понятий «цифровая трансформация» и «платформенная бизнес-модель».
- Исследовать архитектурные подходы к построению платформ:
- Рассмотреть роль данных, искусственного интеллекта.
- Проанализировать риски и вызовы цифровой трансформации на основе платформ
- Спрогнозировать тенденции развития платформенных моделей

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1. Цифровые платформы.. Государство как платформа.**

Эволюция понятия «платформа»: от технологической основы к бизнес-модели и инфраструктуре. Ключевые исторические предпосылки возникновения платформенной экономики. Сущностные характеристики и определение цифровых платформ. Основные признаки: многосторонность, сетевые эффекты, инфраструктурность, данные как ключевой актив. Архитектура цифровой платформы: основные компоненты. Ядро платформы: протоколы, стандарты, API. Интерфейсы взаимодействия (пользовательский, разработчика). Роль экосистемы: создатели, потребители, кураторы, партнеры. Типология и модели цифровых платформ. Классификация цифровых платформ по сфере применения и функционалу. Инструменты управления и развития цифровых платформ. Инструменты анализа данных и машинного обучения для персонализации, модерации и прогнозирования. Цифровые платформы в государственном и муниципальном управлении (ГМУ). Вопросы конфиденциальности, этики данных и цифрового следа.

#### **2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении**

Облачные вычисления как технологический фундамент государственной платформы (концепция «Государство как платформа»). Эволюция электронных услуг: от ведомственных порталов к межведомственным суперсервисам на основе облачной инфраструктуры. Стратегические цели внедрения облачных технологий в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовая база использования облачных технологий в государственном секторе. Принципы и стандарты построения межведомственных облачных платформ. Роль облачной платформы в обеспечении масштабируемости, отказоустойчивости и высокой доступности суперсервисов. Примеры ключевых суперсервисов («Рождение ребенка», «Поступление в вуз онлайн», «Цифровой переезд») и их архитектурные решения. Региональные облачные платформы и их интеграция с федеральной инфраструктурой (ЕЦП



Госуслуги)..Возможности использования облачных технологий для создания муниципальных сервисов («умный город», МФЦ).Проблемы и перспективы перевода региональных и муниципальных информационных систем на облачную платформу.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	1. Ключевые положения и реализуемость национальной стратегии цифровой трансформации государственного управления в РФ. 2. Влияние системы государственных закупок для IT-проектов на качество и скорость цифровой трансформации.Риски и последствия зависимости государственного сектора от импортного программного обеспечения и оборудования в условиях санкций. 3. Факторы, обуславливающие низкий уровень цифрового доверия граждан к государственным информационным системам. 4. Политика технологического суверенитета как потенциальный катализатор развития отечественных инноваций в сфере госуправления.	2
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления	1. Определение и ключевые компоненты информационно-аналитического обеспечения (ИАО) в системе государственного и муниципального управления. 2. Архитектура современных систем ИАО. Роль больших данных. 3. Применение технологий искусственного интеллекта (AI) и машинного обучения (ML) для аналитики данных, прогнозирования и моделирования сценариев. 4. Цифровые платформы для межведомственного и межмуниципального обмена данными. 5. Проблемы качества, доступности и совместимости данных.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	Семинар-дискуссия	4
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления	Работа в малых группах*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	10	Коллоквиум, реферат
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления	16	

## Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Цифровые платформы. Государство как платформа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностные характеристики и определение цифровых платформ.</li> <li>2. Архитектура цифровой платформы.</li> <li>3. Ядро платформы.</li> <li>4. Классификация цифровых платформ по сфере применения и функционалу.</li> <li>5. Инструменты управления и развития цифровых платформ. Инструменты анализа данных и машинного обучения для персонализации, модерации и прогнозирования.</li> <li>6. Цифровые платформы в государственном и муниципальном управлении (ГМУ).</li> </ol>	2
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облачные вычисления как технологический фундамент государственной платформы (концепция «Государство как платформа»).</li> <li>2. Эволюция электронных услуг: от ведомственных порталов к межведомственным суперсервисам на основе облачной инфраструктуры.</li> <li>3. Стратегические цели внедрения облачных технологий в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовая база использования облачных технологий в государственном секторе.</li> <li>4. Принципы и стандарты построения межведомственных облачных платформ.</li> <li>5. Роль облачной платформы в обеспечении масштабируемости, отказоустойчивости и высокой доступности суперсервисов. Примеры ключевых суперсервисов («Рождение ребенка», «Поступление в вуз онлайн», «Цифровой переезд») и их архитектурные решения.</li> <li>6. Проблемы и перспективы перевода региональных и муниципальных информационных систем на облачную платформу.</li> </ol>	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Цифровые платформы. Государство как платформа.	Семинар-дискуссия	2
	Практическая подготовка	2
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	Семинар-дискуссия*	2
	Работа в малых группах*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 8 часов;

\* в т.ч. практическая подготовка – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Цифровые платформы.. Государство как платформа.	28	Коллоквиум, реферат
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	28	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Раздел 1. Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	5. Ключевые положения и реализуемость национальной стратегии цифровой трансформации государственного управления в РФ. 6. Влияние системы государственных закупок для IT-проектов на качество и скорость цифровой трансформации. Риски и последствия зависимости государственного сектора от импортного программного обеспечения и оборудования в условиях санкций. 7. Факторы, обуславливающие низкий уровень цифрового доверия граждан к государственным информационным системам. 8. Политика технологического суверенитета как потенциальный катализатор развития отечественных инноваций в сфере госуправления.	1
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального	6. Определение и ключевые компоненты информационно-аналитического обеспечения (ИАО) в системе государственного и муниципального управления. 7. Архитектура современных систем ИАО. Роль больших данных. 8. Применение технологий искусственного интеллекта (AI) и машинного обучения (ML) для аналитики данных,	1

управления	прогнозирования и моделирования сценариев. 9. Цифровые платформы для межведомственного и межмуниципального обмена данными. 10. Проблемы качества, доступности и совместимости данных.	
------------	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	Семинар-дискуссия	0
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления	Работа в малых группах*	0

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 0 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	13	Коллоквиум, реферат
1.2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления	19	

## **Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Цифровые платформы. Государство как платформа.	1. Сущностные характеристики и определение цифровых платформ. 2. Архитектура цифровой платформы. 3. Ядро платформы. 4. Классификация цифровых платформ по сфере применения и функционалу. 5. Инструменты управления и развития цифровых платформ. Инструменты анализа данных и машинного обучения для персонализации, модерации и прогнозирования. 6. Цифровые платформы в государственном и муниципальном управлении (ГМУ).	0
2.2. Облачные технологии и	1. Облачные вычисления как технологический фундамент государственной платформы (концепция «Государство как	0

суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	<p>платформа»).</p> <p>2. Эволюция электронных услуг: от ведомственных порталов к межведомственным суперсервисам на основе облачной инфраструктуры.</p> <p>3. Стратегические цели внедрения облачных технологий в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовая база использования облачных технологий в государственном секторе.</p> <p>4. Принципы и стандарты построения межведомственных облачных платформ.</p> <p>5. Роль облачной платформы в обеспечении масштабируемости, отказоустойчивости и высокой доступности суперсервисов. Примеры ключевых суперсервисов («Рождение ребенка», «Поступление в вуз онлайн», «Цифровой переезд») и их архитектурные решения.</p> <p>6. Проблемы и перспективы перевода региональных и муниципальных информационных систем на облачную платформу.</p>	
---	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Цифровые платформы. Государство как платформа.	Семинар-дискуссия	1
	Практическая подготовка	0
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	Семинар-дискуссия*	1
	Работа в малых группах*	0

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 1 часов;

\* в т.ч. практическая подготовка – 2 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Цифровые платформы.. Государство как платформа.	34	Коллоквиум, реферат
2.2. Облачные технологии и суперсервисы в государственном и муниципальном управлении	34	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Платформенные технологии в государственном управлении» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля),

приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Зюськин А.А. Платформенные технологии в государственном управлении: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025 – 35 с.	<a href="https://sgsha.ru/files/biblioteka/Зюськин%20А.А.%20Платформенные%20технологии%20в%20государственном%20управлении%2038.04.04%20ГМУ%20Мет%20указания%20для%20сам%20работы.pdf">https://sgsha.ru/files/biblioteka/Зюськин%20А.А.%20Платформенные%20технологии%20в%20государственном%20управлении%2038.04.04%20ГМУ%20Мет%20указания%20для%20сам%20работы.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Ермакова, А. Н. Цифровизация как философия современного управления : монография / А. Н. Ермакова. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/510156">https://e.lanbook.com/book/510156</a>
2	Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги. Полный курс : учебник для вузов / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-507-52379-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/495017">https://e.lanbook.com/book/495017</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Цифровые и информационные технологии в менеджменте : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Золкин, Э. Ф. Амирова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/503383">https://e.lanbook.com/book/503383</a>

### 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства



Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 120 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan – 1 шт., ноутбук ASUS U53J с выходом в сеть «Интернет».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 45 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: мультимедиа-проектор ViewSonic Projector, экран настенный – 1 шт., ноутбук ASUS X54H с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1. Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 18 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Платформенные технологии в государственном управлении»**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Управление государственными  
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1. ПК-3 Умеет собирать, анализировать и систематизировать данные для целей реализации государственных программ и проектов, готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по ним	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в сфере цифровизации и информационных технологий;</li> <li>- методические основы разработки и реализации проектов в сфере цифровизации государственного и муниципального управления;</li> <li>- принципы и технологии осуществления информационной поддержки государственных проектов и программ, создания платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- собирать, анализировать и систематизировать данные для целей реализации государственных программ и проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по проектам в сфере платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и обоснования применения эффективных инструментов и платформенных технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками осуществления информационно-методической поддержки проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- современными системно-аналитическими, платформенными технологиями в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование, выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в сфере цифровизации и информационных технологий;</li> <li>- методические основы разработки и реализации проектов в сфере цифровизации государственного и муниципального управления;</li> <li>- принципы и технологии осуществления информационной поддержки государственных проектов и программ, создания платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- собирать, анализировать и систематизировать данные для целей</li> </ul>	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование, выполнение практического задания

		<p>реализации государственных программ и проектов в сфере платформенных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по проектам в сфере платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и обоснования применения эффективных инструментов и платформенных технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками осуществления информационно-методической поддержки проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- современными системно-аналитическими, платформенными технологиями в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в сфере цифровизации и информационных технологий;</li> <li>- методические основы разработки и реализации проектов в сфере цифровизации государственного и муниципального управления;</li> <li>- принципы и технологии осуществления информационной поддержки государственных проектов и программ, создания платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- собирать, анализировать и систематизировать данные для целей реализации государственных программ и проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы и отчеты по проектам в сфере платформенных технологий;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и обоснования применения эффективных инструментов и платформенных технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками осуществления информационно-методической поддержки проектов в сфере платформенных технологий;</li> <li>- современными системно-аналитическими, платформенными технологиями в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>	<p>Коллоквиум, защита рефератов, тестирование, выполнение практического задания</p>

<p>ИД-2. ПК-3 Владеет навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно-частного партнерства</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «платформенные технологии» и «цифровизация» в системе государственного управления;</li> <li>- понятия цифровизации и платформенная технология как механизма трансформации государственного и муниципального управления; нормативно-правовую базу внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления;</li> <li>- направления цифровизации как метод решения проблем управления в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- научные и информационно-методические основы поддержки проектов государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях платформенной трансформации государственного управления РФ;</li> <li>- анализировать и применять существующие цифровые и платформенные технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления;</li> <li>- реализовывать принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности органов государственной и муниципальной власти при реализации проектов государственно- частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых и платформенных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно- частного партнерства;</li> <li>- технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, цифровых платформ государственных и муниципальных органов власти;</li> <li>- основами информационной и кибер безопасности на государственной и муниципальной службе.</li> </ul>	<p>Коллоквиум, защита рефератов, тестирование, выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «платформенные технологии» и «цифровизация» в системе государственного управления;</li> <li>- понятия цифровизации и платформенная технология как механизма трансформации государственного и муниципального управления; нормативно-правовую базу внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления;</li> <li>- направления цифровизации как метод решения проблем управления в</li> </ul>	<p>Коллоквиум, защита рефератов, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>государственном и муниципальном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные и информационно-методические основы поддержки проектов государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Уверенн умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях платформенной трансформации государственного управления РФ;</li> <li>- анализировать и применять существующие цифровые и платформенные технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления;</li> <li>- реализовывать принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности органов государственной и муниципальной власти при реализации проектов государственно- частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых и платформенных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно- частного партнерства;</li> <li>- технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, цифровых платформ государственных и муниципальных органов власти;</li> <li>- основами информационной и кибер безопасности на государственной и муниципальной службе.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «платформенные технологии» и «цифровизация» в системе государственного управления;</li> <li>- понятия цифровизации и платформенная технология как механизма трансформации государственного и муниципального управления; нормативно-правовую базу внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления;</li> <li>- направления цифровизации как метод решения проблем управления в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- научные и информационно-методические основы поддержки проектов государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при</li> </ul>	<p>Коллоквиум, защита рефератов, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>реализации управленческого решения в условиях платформенной трансформации государственного управления РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять существующие цифровые и платформенные технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления;</li> <li>- реализовывать принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности органов государственной и муниципальной власти при реализации проектов государственно- частного партнерства;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых и платформенных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления научной и информационно-методической поддержки проектов государственно- частного партнерства;</li> <li>- технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, цифровых платформ государственных и муниципальных органов власти;</li> <li>- основами информационной и кибер безопасности на государственной и муниципальной службе.</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Вид текущего контроля	Технология оценивания			
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li> <li>• предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает изученный материал;</li> <li>• отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;</li> <li>• умеет применять полученные знания на практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает усвоение всего объема материала;</li> <li>• выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</li> <li>• свободно применяет полученные знания на практике.</li> </ul>

Защита рефератов	имеются отдаленные представления о проблеме	соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия, выводы не сделаны	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, не все выводы обоснованы	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводы обоснованы
------------------	---	---	--	---

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Платформенные технологии в государственном управлении».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 10-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *Вопросы для подготовки к коллоквиуму* по дисциплине «Платформенные технологии в государственном управлении» для текущего контроля

**Методика проведения.** Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

## Раздел 1. Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления

### **Контрольные вопросы к теме 1.1:**

1. Охарактеризуйте континентально-европейскую модель электронного правительства
2. Охарактеризуйте англо-американскую модель электронного правительства
3. Охарактеризуйте азиатскую модель электронного правительства
4. Охарактеризуйте инструментарий электронного правительства

### **Контрольные вопросы к теме 1.2:**

1. Опишите используемую в электронном правительстве модель открытых данных
2. Опишите особенности российской модели электронного правительства
3. Опишите задачи цифровой трансформации государственного управления в секторе электронного правительства G2C
4. Опишите задачи цифровой трансформации государственного управления в секторе электронного правительства G2B
5. Опишите задачи цифровой трансформации государственного управления в секторе электронного правительства G2G
6. Опишите сценарий цифровой трансформации рынка по подрывному типу

## **Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ.**

### **Контрольные вопросы к теме 2.1:**

1. Дайте определение цифровой платформе
2. Раскройте суть цифровой платформы как инновации.
3. Дайте характеристику требований, предъявляемых к государственным цифровым платформам.
4. Дайте характеристику инструментальной цифровой платформе.
5. Дайте характеристику инфраструктурной цифровой платформе.
6. Дайте характеристику прикладной цифровой платформе.
7. Как вы понимаете реестровую модель предоставления услуг?
8. Кратко перескажите хронологию перевода государственных услуг в электронный вид.
9. Охарактеризуйте зарубежный опыт предоставления электронных государственных услуг. Какое место Россия занимает в этом процессе?
10. Дайте характеристику ведомственной цифровой платформе электронной государственной услуге (ЭГМУ)

### **Контрольные вопросы к теме 2.2:**

1. Опишите историю зарождения электронного правительства в России.
2. Охарактеризуйте рейтинг электронного правительства России и зарубежных стран
3. Перечислите нормативные документы в сфере цифровой трансформации России
4. Охарактеризуйте Стратегию цифровой трансформации России
5. Перечислите нормативные документы в сфере информационных технологий и цифровой трансформации России
6. Опишите возможные риски и проблемы в правовом поле цифровой трансформации России
7. Раскройте содержание конвергенции физического, цифрового и биологических миров: большие данные, рынок облачных вычислений, технология «блокчейн», «Интернет вещей» и промышленный "Интернет вещей», Искусственный интеллект

### ***Темы для подготовки рефератов***

по дисциплине

«Платформенные технологии в государственном управлении»

для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.



С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 5 до 10 машинописных страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Раздел 1. Цифровые и платформенные технологии в системе государственного и муниципального управления**

1. Индекс цифрового развития субъектов Российской Федерации (Рейтинг)
2. Открытые данные в практике цифрового управления
3. Большие данные в практике цифрового управления
4. Цифровое правительство «по умолчанию»
5. Блокчейн и государственное управление
6. Искусственный интеллект в государственном управлении
7. Цифровые госзакупки
8. Проект "умный" город
9. Большие данные и новые бизнес-модели с участием государства
10. Государственная программа "Цифровизация государственного управления"

#### **Раздел 2. Цифровая трансформация на основе платформ.**

1. Государственные платформы: обзор и аналитика
2. Цифровое правительство Китая
3. Цифровое правительство США
4. Цифровое правительство Великобритании
5. Цифровое правительство Франции
6. Концепция 15-минутных городов
7. Цифровой социальный рейтинг: достоинства и недостатки
8. Цифровой слепок личности: преимущества и угрозы
9. Цифровые частные платформы: преимущества и риски
10. Правовая песочница для цифровых инноваций в экономике России

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ по дисциплине «Платформенные технологии в государственном управлении» для промежуточной аттестации.**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

**1. Перечислите предпосылки появления концепции цифрового правительства.**

- а) импортозамещение
- б) накопление больших данных в государственных информационных системах
- в) окончание программы «информационное общество»
- г) цифровизация частного сектора сформировала новые стандарты и запросы граждан и бизнес-сообщества

**2. В рамках какой модели развивается инструмент «электронные выборы»?**

- а) G2C
- б) G2B
- в) G2G

**3. Перечислите элементы цифрового правительства:**

- а) аппаратно-независимый и мобильный
- б) цифровой по умолчанию
- в) единый портал
- г) общая правительственная инфраструктура

**4. Какая система является ядром электронного правительства?**

- а) система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)
- б) регистрация пользователей (система регистрации, идентификации и аутентификации граждан, государственных служащих и должностных лиц)
- в) управление услугами (система публикации информации о государственных услугах, а также доступа к электронным формам подачи заявлений)
- г) все перечисленные

**5. Перечислите модели цифрового правительства, которые можно рассматривать как цифровые платформы.**

- а) экосистема, которая поддерживает сервисные команды для удовлетворения потребностей
- б) рынок государственных услуг
- в) переосмысление отношений между гражданами и государством
- г) все ответы верные

**6. Сформулируйте характеристики цифрового правительства**

- а) принципы цифровых государственных услуг
- б) составные элементы цифрового правительства
- в) лидерство
- г) навыки
- б) проактивность
- в) экстерриториальность
- г) человечность

**10. Сформулируйте преимущества электронных государственных услуг.**

- а) дистанционный формат предоставления
- б) экстерриториальность
- в) омниканальность
- г) антикоррупционная направленность

**11. Определите перечень суперсервисов, предоставляющих комплексные услуги.**

- а) эмиграция
- б) рождение ребенка
- в) трудоустройство
- г) переезд в другой регион

**12. Определите форму реализации принципа экстерриториальности предоставления государственных услуг**

- а) почтовая связь с заявителем
- б) по телефону
- в) ЕПГУ
- г) СМС

**13. Определите объективное ограничение развития концепции электронного правительства в России**

- а) отсутствие интероперабельности государственных информационных систем
- б) дизайн государственных услуг с позиции ответственного ведомства
- в) дефицит бюджетных средств на муниципальном уровне
- г) все ответы верные

**14. Определите принцип оцифровки административных процедур предоставления государственной услуги**

- а) аппаратно-независимый и мобильный
- б) цифровой по умолчанию
- в) ориентированный на пользователя дизайн услуг
- г) цифровые технологии от начала до конца

**15. Определите новые принципы предоставления электронных государственных услуг на современном этапе развития электронного правительства**

- а) кластеризация
- б) реестровая модель
- в) проактивность
- г) все ответы верные

**ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

**Задание 1.**

Изучить материал: Применение блокчейна в государственном управлении: перспективы правового регулирования  
<https://vgmu.hse.ru/data/2020/09/30/1369439908/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf> Указать возможные сферы применения данной технологии, используя облачные хранилища данных (Google Drive, Dropbox, Яндекс.Диск, Облако@mail.ru).

**Задание 2.**

Изучить материал: Блокчейн-технологии в госуправлении. Мировой опыт  
<https://www.forbes.ru/tehnologii/343203-blokcheyn-tehnologii-v-gosupravlenii-mirovoy-opyt>  
Подготовить мини-презентацию по стране на выбор с использованием пакета программных продуктов MS Office.

**Задание 3.**

Минкомсвязь опубликовала дорожные карты (планы мероприятий) по развитию в России сквозных цифровых технологий: – нейротехнологии и искусственный интеллект; – системы распределённого реестра («блокчейн»); – квантовые технологии; – новые производственные технологии; – компоненты робототехники и сенсорики; – технологии беспроводной связи; – технологии виртуальной и дополненной реальностей.

На реализацию опубликованных дорожных карт потребуется 851,7 миллиарда рублей бюджетных и внебюджетных средств до 2024 года. (Источник: <https://d-russia.ru/>).

**Задание 4**

1. Изучить на выбор содержание одной из перечисленных дорожных карт сквозных технологий в России.

2. Подготовить краткий доклад по выбранной дорожной карте сквозных технологий в России.

3. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 –

№	Название сквозной технологии	Название субтехнологий	Возможные сферы применения субтехнологий

**Задание 5.**

Заполнить таблицу

Государственные порталы и сервисы для бизнеса	Функционал платформы	Цифровые сервисы и электронные услуги
Портал Госуслуги		
Сайт и сервисы ФНС		
Портал Бизнес-навигатора МСП		
Сервисы Минтруда Онлайнинспекция.рф		
Сервисы Пенсионного фонда РФ		
Цифровая платформа «Мой бизнес» от Минэкономразвития		
Сервисы Росреестра		
Федресурс		
Сервис Генпрокуратуры «Единый реестр проверок»		
Банк данных исполнительных производств ФССП		
Электронные системы «Правосудие» и «Мой арбитр»		
Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок		

**Задание 6.**

Провести анализ данных, используя наборы открытых данных портала <https://data.gov.ru/> и <https://data.mos.ru/> с использованием программных продуктов обработки данных (MS Excel, SPSS, Stata )

1. Выбрать актуальный набор данных на портале «Открытые данные Правительства Москвы» (<https://data.mos.ru/>)

2. Скачать и экспортировать набор данных «Реестр государственных услуг, предоставляемых в Центрах госуслуг» <https://data.mos.ru/opendata/-reestr-gosudarstvennyh-uslug-predostavlyaemyh-v-tsentrakh-gosuslug> с использованием пакета программных продуктов MS Office.

3. Провести группировку данных по ведомствам, уполномоченным на предоставление государственных услуг, путем использования программных продуктов (MS Excel, SPSS или Stata) и визуализации полученных результатов в PowerPoint.